

سؤالات آزمون درس: فارسی ۱		شماره:	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۴۵
دوره دوم متوسطه دهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۱/۰۸	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
امتحانات نیم سال اول ، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج)			
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)				
قلمرو زبانی ۷ نمره (معنی لغت / املا / دستور)					
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. (آ) هم فرقت بود و هم وصلت (ب) به ایشان مولع نباش (پ) که به ما سوا فکندی همه سایه هما را (ت) که مُردانی چنان غبطه بزرگ زندگانی شد				
۱/۵	در متن زیر سه (۳) غلط املائی وجود دارد، آنها را بیابید و درست آنها را بنویسید. «خدای تبارک و تعالی، همه بندگان خود را از عذاب غرض و دین فرج دهد و چون بخواستیم رفت، ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد. چنان که در کرامت و فراق به پارس رسیدیم.»				
۱/۵	از میان گروه کلمات زیر واژه های نادرست را بیابید و درست آن ها را بنویسید. «مخمصه و گرفتاری - حیات دل ها - مقابله لثیمی - طالع مسعود - نغز پیمان - اندوه و طرب»				
۰/۵	در بیت زیر نقش «مضاف ها» را بنویسید. «چو گفتمش که دل را نگاه دار چه گفت / ز دست بنده چه خیزد؟ خدا نگه دارد»				
۱	نقش واژه های مشخص شده را بنویسید. (آ) زهی گویا ز تو کام و زبانه / تویی هم آشکارا هم نهانم (ب) بنام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک (پ) تویی رزاق هر پیداو پنهان / تویی خلاق هردانا ونادان (ت) فروغ رویت اندازی سوی خاک / عجایب نقش ها سازی سوی خاک				
۰/۵	در کدام گزینه نهاد محذوف وجود ندارد؟ (آ) با یاد تو افتادم، از یاد برفت آن‌ها (ب) گویند مگو سعدی، چندین سخن از عشقش (پ) وقتی دل سودایی، می‌رفت به بستان‌ها (ت) تا عهد تو دربستم، عهد همه بشکستم				
۱	ضمیرهای پیوسته را در عبارات زیر پیدا کنید و نقش دستوری آنها را بنویسید. (آ) غبار راهگذارت کجاست تا حافظ / به یادگار نسیم صبا نگه دارد (ب) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای / فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد				
۰/۵	فعل «خواهد شنید» را با حفظ شخص به زمان های خواسته شده ببرید. (آ) مضارع مستمر (ب) ماضی نقلی				
۰/۵	رابطه معنایی جفت واژه ها در گزینه یکسان است. (آ) فرقت و وصلت - صورت و سیرت - لثیم و کریم - جفا و وفا - محنت و شادی (ب) اندوه و طرب - صورت و سیرت - بهشت و نعمت - میل و عنایت - خساست و نفاست				
قلمرو ادبی ۵ نمره (حفظ شعر / تاریخ ادبیات / آرایه)					
۰/۲۵	در بیت «بادی که در زمانه بسی شمع‌ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد» کدام کلمه استعاره است؟ (آ) باد (ب) زمانه (پ) چراغدان (ت) هر سه مورد				
۰/۵	در عبارت «از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانند بودیم» فقط مشابه به را مشخص کنید.				
۰/۲۵	در بیت زیر ایهام را مشخص کنید و هر دو معنای آن را بنویسید. «گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا چونیک بینی هم اوت رهبر اید»				
۱	در بیت زیر استعاره را مشخص کنید و تشبیه را بیابید. «برکن ز بن این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم برکنند»				

سؤالات آزمون درس: فارسی ۱		شماره:	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۴۵
دوره دوم متوسطه دهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۱/۰۸	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۷۰ دقیقه
امتحانات نیم سال اول ، سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج)			
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)				
۱۴	نویسندگان آثار زیر را بنویسید. (آ) کلیله و دمنه (ب) گوشواره عرش (پ) اسرار التوحید (ت) سیاست نامه				
۱۵	جاهای خالی ابیات زیر را کامل کنید. (آ) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست (ب) که علم کند به عالم شهدای کربلا را				
۱۶	مجاز را بیابید و معنای مجازی آن را بنویسید. «که پیدا کرد آدم از کفی خاک»				
قلمرو ادبی ۵ نمره (حفظ شعر / تاریخ ادبیات / آرایه)					
۱۷	مفهوم کلی عبارت «گفتم رقعہ ای نویسم تا همانا او را تصور شود که مرا در فضل مرتبه ای - است زیادت، تا چون بر رقعہ من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلیت چیست» در کدام گزینه آمده است؟ (آ) غرور (ب) پیام دروغ (پ) اظهار فضل (ت) ادعای تو خالی				
۱۸	کدام بیت با عبارت «تدبیر برداران برخلاف تقدیر رحمان آمد، ملک تعالی او را دولت بر دولت زیادت کرد» تناسب دارد؟ (آ) تدبیر کند بنده و تقدیر نداند / تدبیر به تقدیر خداوند نماند (ب) آتش عشق خدا بالا گرفت / تیر تقدیر خدا جَست از کمان				
۱۹	مفهوم هر یک از عبارات زیر را بنویسید. (آ) وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند. (ب) شوخ از خود بازگیریم. (پ) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد (ت) نعره برآورده فلک کرده کر / دیده سیه کرده شده زهره در				
۲۰	درست یا غلط بودن عبارات زیر را با علامت (ص - غ) در پاسخ نامه معین کنید. (آ) بدان که قرآن مانند است به بهشت جاویدان ← زیبائی قرآن (ب) در مقابله جفا، وفا کرد و در مقابله زشتی، آشتی کرد. ← مقابله به مثل (پ) از روی نیکویش حبس و چاه آمد و از خوی نیکویش تخت و گاه ← محاسن رفتار نیک (ت) آهنگ کید و مکر و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند. ← دشمنی به قصد نابودی				
۲۱	با توجه به مفهوم شعر «چشمه» هر یک از بیت های زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ (ا) ابر ز من حامل سرمایه شد / باغ ز من صاحب پیرایه شد (ب) یکی قطره باران ز ابری چکید / خجل شد چو پهنای دریا بدید				
۲۲	بیت «تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی/گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش» با کدامیک از بیت های زیر ارتباط معنایی دارد؟ (آ) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد (ب) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا چو نیک بینی هم اوت رهبر آید				
۲۳	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (آ) وین بوم محنت از پی آن تا گند خراب / بر دولت آشیان شما نیز بگذرد (۱) (ب) هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید. (۱) (پ) سه ماه بود موی سر باز نکرده بودیم. (۰.۵) (ت) در حضيض هم می توان عزیز بود. (۰.۵) (ث) گل از شوق تو خندان در بهارست. از آتش رنگ های بی شمارست (۱)				
۲۰	موفق باشید				